

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 с.Садового

Арзгирского района Ставропольского края

Рассмотрена
и рекомендована
МО учителей естественно-
математического цикла

Согласована

зам.директора по УВР

Протокол №1 от 28.08.2023г.


 Пономарева С.В.

Утверждена

решением педагогического совета

приказ №1 от 01.09.2023 года

директор МКОУ СОШ №8 с.Садового

 Блинова Н.В.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Информатика»

для 8 класса

на 2023-2024 учебный год

Учитель информатики -

Майтиева Людмила Юрьевна

с.Садовое, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса по информатике для 8 класса разработана на основе нормативных правовых документов:

Адаптированная рабочая программа по информатике для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) составлена на основе примерной программа основного общего образования по математике. Программа адаптирована для обучения детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми с задержкой психического развития.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями 2020 года;
- Приказ МП РФ от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) Минобразования РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6
- «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06

Структура программы:

Программа по информатике состоит из трех взаимосвязанных между собой разделов: пояснительная записка, основное содержание курса, требования к знаниям и умениям учащихся.

Рабочая программа по информатике содержит:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание и формы реализации учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цели и задачи изучения учебного предмета «Информатика», 8 класс

Психолого-педагогическая характеристика обучающегося с задержкой психического развития

Обучающиеся с задержкой психического развития — это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные Республиканской психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обучающийся с ЗПР испытывает выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями и неравномерным становлением познавательной деятельности и умственной работоспособности.

Обучающийся, способен при специальной поддержке обучаться совместно со здоровыми сверстниками. Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности сформированы недостаточно. Обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния.

Личностные результаты освоения образовательной программы основного общего образования включают ценностные ориентации; личностные установки, основанные на внутренней позиции; качества обучающегося, составляющие его устойчивые личностные характеристики. Их развитие происходит в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствует процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы основного общего образования включают овладение познавательными универсальными учебными действиями: переводить практическую задачу в учебную; формулировать учебно-познавательную задачу, обосновывать ее учебными потребностями и мотивами, выдвинутыми проблемами и предположениями; самостоятельно составлять алгоритм (или его часть), конструировать способ решения учебной задачи, оценивать его целесообразность и эффективность, учитывать время, необходимое для решения учебной задачи; выбирать методы познания окружающего мира (в том числе наблюдение, исследование, опыт, проектная деятельность) в соответствии с поставленной учебной задачей; осуществлять анализ требуемого содержания, представленного в письменном источнике, диалоге, дискуссии, различать его фактическую и оценочную составляющую; проводить по самостоятельно составленному плану опыт, эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, использовать базовые межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и в реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне общего образования и должны обеспечивать:

- 1) сформированность информационной культуры;
- 2) овладение понятиями: информация, алгоритм, модель;
- 3) развитие алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном обществе, предполагающего способность обучающегося преобразовывать абстрактную идею в последовательность конкретных шагов, необходимых для её воплощения на практике;
- 4) сформированность алгоритмической культуры, предполагающей понимание сущности алгоритма и его свойств; умение составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя с помощью определенных средств и методов описания; знание основных алгоритмических

структур – линейной, условной и циклической; умение разбивать сложные задачи на подзадачи; умение воспринимать и исполнять разрабатываемые фрагменты алгоритма;

Требования к предметным результатам освоения учебных предметов, выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию

Литература (источники информации) для учителя

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Босова Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь в 2х частях для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 7-9 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
4. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
5. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

Литература (источники информации) для обучающихся

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Босова Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
3. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)

Календарно-тематическое планирование

Тема	Количество часов
Математические основы информатики	2
Основы алгоритмизации	4
Начала программирования	1
Итоговое повторение	1

Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Виды и формы контроля
Математические основы информатики – 2 ч				
1	Общие сведения о системах счисления			опрос
2	Высказывание. Логические операции.			решение задач, практическая работа
Основы алгоритмизации – 4 ч				
3	Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов			беседа
4.	Алгоритмическая конструкция следование			опрос
5.	Алгоритмическая конструкция ветвление.			опрос, практическая работа
6.	Алгоритмическая конструкция повторение.			опрос, практическая работа
Начала программирования – 1 ч				
7	Общие сведения о языке программирования Паскаль			опрос, практическая работа
Итоговое повторение – 1 ч				
8	Основные понятия курса.			опрос