

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 с. Садового Арзгирского района Ставропольского края**

РАССМОТРЕНА  
МО учителей гуманитарного цикла

 Н.И.лапина  
Приказ №1 « 26» 08.2023г.

СОГЛАСОВАНА  
Зам.директора по УВР

 С.В.Пономарёва  
Приказ №1 от «28» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МКОУ СОШ № 8

с. Садового  
 Н.В.Блинова  
Приказ №1 от «01»09.2023г.



**Рабочая программа  
По учебному предмету “Обществознание”  
для 11 класса  
(базовый уровень)  
на 2023- 2024годы**

**Учитель истории обществознания высшей категории  
Кисилёва Евгения Владимировна**

САДОВОЕ 2023г

Рабочая программа курса обществознания (включая экономику и право) для 11 класса составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования по обществознанию; Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004; Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089; авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой (базовый уровень) по курсу «Обществознание» 11 класс; учебника для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2014г.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), включая региональный компонент.

**Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:**

**развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

**овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной деятельности.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен**

**Знать/понимать:**

-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

**2.**

**Содержание тем учебного курса**

**РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (26 ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

#### **РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА (15ч)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

#### **РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 ч)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

#### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (4 ч)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Резерв времени — 3ч.**

### **3. Тематическое планирование**

#### **11 класс (68 часов)**

№п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Человек и экономика	26
2	Социально-политическое развитие общества	15
3	Правовое регулирование общественных отношений	20
4	Заключительные уроки курса. Подготовка к семинару. Семинар «Взгляд в будущее: каким будет человечеством XXI веке»	4
5	Резерв	3
Итого		68

### Критерии оценивания учащихся 11 класса

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)
1. Организация ответа (введения, основная часть, заключение)	Удачное исполнение правильной структуры ответа (введение – основная часть – заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Исполнение структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя;	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение

		все противоречия выделяются	противоречия не выделяются	здать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; четко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются четко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания

### Календарно- тематическое планирование по курсу «Обществознание» 11 класс (68 часов)

№	Раздел. Тема урока.	Кол- во уроко в.	Тип урока.	Элементы содержания урока. <b>Подготовка к ЕГЭ</b>	Вид контроля.	Д/З	Дата урока	
<b>Раздел 1 Экономика.(26 часов)</b>								
1	Общество как сложная динамическая системе	1	Обобщающий		знакомство с демоверсией текущего года	П1.стр1-.5-		
2.	Введение. Что изучает экономика как наука?	1	Изучение нового материала	Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта.	Работа с источниками социальной информации (словари, текстом учебников)	П. 1 Стр.5-9		
3.	Экономика как хозяйственная деятельность. Измерители экономической	1	Комбинированный	Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта. Уметь решать познавательные и практические задачи,	Работа с источниками социальной информации Документ	П1стр.9-16 зад.стр 14-15		

	деятельности .			отражающие типичные социальные ситуации.	стр.14-15			
4.	Экономический рост и развитие.	1	Комбинированный	Уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации. <b>Решение заданий ЕГЭ Задания на выбор из предложенного списка.</b>	Решение практических задач. Работа с источниками социальной информации Анализ документа стр. 27-28	П2стр.17-23		
5.	Экономические циклы.Р/К «Экономическое развитие края»	1	Изучение нового материала	Знать составные части экономического цикла. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах. Уметь объяснять изучаемые положения на предлагаемых конкретных примерах.	Работа с источниками социальной информации	П2с.23-27 зад.3,4		
6.	Рыночные отношения в экономике	1	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Уметь определять определять сущностные характеристики изучаемого объекта. Формировать умение применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в ситуациях. <b>Решение заданий ЕГЭ ч. 1 Задания на выбор из предложенного списка.</b>	Работа с источниками социальной информации	П3с30-35эссе		

7.	Конкуренция и монополия.	1	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	<p>Уметь объяснять изучаемые положения на предлагаемых конкретных примерах.</p> <p>Формировать умение применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в ситуациях.</p> <p><b>Решение заданий части 1</b>  <b>Задания на установление соответствия. Задания на различение положений фактического и оценочного характера.</b></p>	Работа с источниками социальной информации. Анализ современных процессов в экономике.	Стр.35-43 зад.стр.40-41 №1-4		
8-9	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.	2	Изучение нового материала	<p>1. Понимать и уметь определять существенные характеристики изучаемого объекта.</p> <p>2. Уметь объяснять изучаемые положения на предлагаемых конкретных примерах.</p> <p><b>Решение заданий ЕГЭ ч. 1</b>  <b>Задания на выбор из предложенного списка, В 4-6.</b>  <b>Задания на установление соответствия, задания на различение положений фактического и оценочного характера. С9 (написание эссе)</b></p>	Работа со схемой «Основные типы фирм» Анализ схемы на стр. 46, Анализ документа стр.52-53	П.4стр.43-48 П4 стр.48-50 зад.1-2		
10-11	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	2	Комбинированный	<p>1. Понимать и уметь определять существенные характеристики изучаемого объекта.</p> <p><b>Решение заданий части В.</b>  <b>Задания на различение</b></p>	Работа с правовыми источниками Конституция РФ	П5стр 54-60 зад.1-2 П5		

	.Бизнес в экономике		<p><b>положений фактического и оценочного характера. Задания на реконструкцию смысла высказывания. Задания на работу с жизненным опытом. Задания на проблематизацию. Задания на отбор аргументов. Задания на формулирование авторской позиции</b></p> <p>2. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.</p> <p>3. Учиться применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально-одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях</p> <p>4. Уметь самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.</p> <p><b>Решение заданий ЕГЭ часть 2</b></p> <p><b>Задания на установление соответствия.</b></p>	( ст. 8, 34) ГК РФ ст.2 Анализ документа Стр.65	стр.57-66- зад.1-2стр.66		
12	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	Уметь самостоятельно создавать алгоритмы познавательной	Сбор информации	П.6 стр.67-70		

	Проверочная работа №1 по теме: «Экономика»			деятельности для решения задач творческого и поискового характера. <b>Решение заданий ЕГЭ часть 2 Задания на установление соответствия.</b>	для обучающей игры «Как открыть свое дело» Анализ документа Стр. 77			
13	Основы маркетинга и менеджмента.	1		Понимать и уметь объяснить понятия «источники финансирования», «менеджмент», «маркетинг».  Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.		Пбстр.70-78 зад.1,2,3 стр.78		
14	Обобщение знаний по теме «Человек и бизнес»	1	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков		тестирование	Стр.60-66 зад.1-5		
15	Роль государства в экономике.	1	Изучение нового материала	Знать и понимать сущность экономической политики государства, цели российской экономической политики, механизмы государственного регулирования,	Анализ документа	П.7 стр.78-90 зад.1стр.90		

				<p>Закрепить умение учащихся обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.</p> <p>Развивать умение находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.</p> <p><b>Решение заданий ЕГЭ ч. 1</b> <b>Задания на выбор из предложенного списка, С9</b></p>				

16	Государственный бюджет. Основы денежной и бюджетной политики.	1	Комбинированный		Анализ подборки документов из периодической печати, Интернета.	Стр.85-88, зад. стр.89 №3-4		
17	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	1	Комбинированный		Анализ подборки документов из периодической печати, Интернета.	Записи в тетради		
18	Банковская система	1	Комбинированные уроки	Знать и понимать сущность банковской системы и финансовых институтов.	Анализ документа стр 101 Выполнение заданий стр 102	П.8стр.91-96		
19	Виды ,причины и последствия инфляции	1		Знать и понимать виды, причины и последствия инфляции.		П8 стр.97-101 анализ документа		
20	Рынок труда.	1		Знать и понимать сущность		П9 стр.103-		

	Р/К «Рынок труда в Арзгирском районе»			государственной политики в области занятости населения, основы трудового законодательства РФ. Уметь объяснять изучаемые положения на предлагаемых конкретных примерах. Закрепить умение обосновывать выбор профессии. <b>Решение заданий ЕГЭ части 2</b>		107 доп. материал		
21	Государственная политика в области занятости.	1	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	<b>Задания на реконструкцию смысла высказывания. Задания на работу с жизненным опытом. Задания на проблематизацию. Задания на отбор аргументов. Задания на формулирование авторской позиции.</b>	Написание эссе.	Стр.107-112 Задания стр.113-№1-3		
22	Мировая экономика. Глобальные проблемы	1	Комбинированный			П.10 стр.113-120 зад.1-3		
23	Экономика потребителя. Защита прав потребителя.	1	Изучение нового материала	Знать и понимать сущность процессов в мировой экономике. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	Анализ документа стр 126 Выполнение заданий Стр.127	П11 стр.128-132 зад.1-2		
24	Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя	1	Урок формирования и применения знаний,	Учиться применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально-одобряемого поведения и порядка действий в конкретных	Анализ документа стр 135 Выполнение заданий стр 137	П11 стр.132-135 зад.3-4		

			умений и навыков	ситуациях <b>Решение заданий ЕГЭ ч. 1</b> <b>Задания на выбор из предложенного списка, С 5-8</b>	Ознакомление с ФЗ			
25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика» Проверочная работа	1	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков			Стр.138-139		
26	Финансовые институты Контрольная работа по теме:» «Экономика» Контрольная работа по теме «Экономика»	1	Контроль-ный урок проверки знаний Контроль-ный урок проверки знаний	Обобщить и систематизировать знания и умения по теме «Экономика» Проверить и оценить знания и умения учащихся. <b>Решение заданий ЕГЭ часть 1 11-15,Задания на выбор из предложенного списка. Выборочно часть 2</b> <b>Задания на установление соответствия. Задания на различение положений фактического и оценочного характера.Задания на реконструкцию смысла высказывания. Задания на работу с жизненным опытом. Задания на проблематизацию. Задания на отбор аргументов. Задания на формулирование авторской позиции.</b>	Работа с источниками социальной информации (словари, текстом учебников) Тест по типу ЕГЭ			
<b>Раздел 2 « Социально-политическое развитие общества». 14 часов</b>								
27	Свобода и необходимость в человеческой	1	Изучение нового материала-	Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта.	Анализ документа Стр.147	П.12		

	деятельности.		ла	уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.	Написание эссе.			
28	Общественное и индивидуальное сознание.	1	Комбинированные уроки	Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта.	Анализ документа стр 157	П.13, задание 1-4		
29	Социализация индивида.	1		и уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.	Выполнение заданий стр 158	Записи в тетради, эссе		
30	Политическое сознание. Современные политические идеологии.	1		Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта. Уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства	Анализ документа стр 170 Выполнение заданий стр 170	П. 14, Стр.158-166, Задание 1-2		
31	Политическая психология. СМИ и политическое сознание.	1  1		<b>Решение заданий ЕГЭ части 2</b> <b>Задания на установление соответствия, задания на различение положений фактического и оценочного характера и С5-8</b>		П. 14 стр.167-170, Задание3-4		
32	Политическое поведение. Проверочная работа за 1 полугодие	1	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Знать и понимать процессы формирования в России политической элиты. Прививать навыки публичных выступлений, следования этическим нормам и правилам ведения диалога. Уметь применять полученные знания для определения социально-одобряемого поведения и порядка действий в	Анализ документа Стр. 180 Анализ статистических данных. Анализ предвыборной борьбы (на основе материалов	П.15, Задание 1-4		

				ситуациях.	СМИ)			
33	Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.	1	Лекция с элементом лабораторной работы	Знать и понимать процессы формирования в России политической элиты. Уметь применять полученные знания для определения социально-одобряемого поведения и порядка действий в ситуациях. <b>Решение заданий ЕГЭ части 2</b>		П.16 стр. 182-185		
34	Политическое лидерство. Роль политического лидера в современном мире.	1	Комбинированный	Знать и понимать роль политического лидера в современном мире. Уметь применять полученные знания для определения социально-одобряемого поведения и порядка действий в ситуациях.	Анализ подборки документов из периодической печати, Интернета	П.16, Стр. 185-190, Задание 1-4		
35	Демографическая ситуация в РФ. Р/К «Демографическая ситуация в крае, районе»	1	Лабораторное занятие по документам	Понимать и уметь определять сущность демографической проблемы в РФ. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	Анализ Концепции Демографического развития на период до 2015г. Анализ статистических данных. Анализ данных по выполнению национального проекта в области демографии.	П. 17. стр. 193-195		
36	Проблема неполных семей.	1	Контрольный урок проверки знаний	<b>Решение заданий ЕГЭ ч. 1</b> <b>Задания на выбор из предложенного списка.,</b> <b>Задания на реконструкцию смысла высказывания.</b> <b>Задания на работу с жизненным опытом. Задания</b>		Стр.195-199 Задание стр. 200-202.		

				<b>на проблематизацию. Задания на отбор аргументов. Задания на формулирование авторской позиции.</b>				
37	Религиозные объединения и организации в России.	1	Лекция с элементом лабораторной работы	Знать и понимать проблемы современного мира в области религиозных отношений Уметь применять полученные знания для определения социально-одобряемого поведения и порядка действий в ситуациях.	Выполнение заданий стр. 212 Ознакомление с ФЗ « О свободе совести и о религиозных объединениях» , С ФЗ «О противодействиях экстремистской деятельности»	П.18. стр 202-209		
38	Проблема поддержания религиозного мира. Р/К « Конфессии в крае, районе»	1	Комбинированный			Стр.209-210, Задание стр. 210-211		
39	Обобщение по теме « Социально-политическое развитие общества».	1	Повторительно-обобщающий урок	Обобщить и систематизировать знания и умения по теме. <b>Решение заданий ЕГЭ А ч. 1 задания на выбор из предложенного списка, Часть 2.Задания на реконструкцию смысла высказывания. Задания на работу с жизненным опытом. Задания на проблематизацию. Задания на отбор аргументов. Задания на формулирование авторской позиции.</b>	Работа с источниками социальной информации (словари, текстом учебников)	Стр. 213-216  Стр. 346-348		
40		1	Контроль	Проверить и оценить знания и	Индивидуальн	Термины,		

	Проблемы социально-политическое развитие общества		-ный урок	умения учащихся.	ая работа (тест по типу ЕГЭ)	Подбор информации из СМИ		
<b>Раздел 3 «Правовое регулирование общественных отношений» 20 часов</b>								
41	Современные подходы к пониманию права.	1	Изучение нового материала	Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта.	Написание эссе	П.19, стр.217-224		
42	Законотворческий процесс в РФ.	1	Лекция с элементами лабораторной работы	Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.		Стр.217-226, задание 1-2		
43	Гражданин РФ, его права и обязанности.	1	Лабораторное занятие по документам	Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание. Развивать у учащихся умение применять полученные знания для определения правомерного и социально-одобряемого поведения и порядка действий. <b>Решение заданий ЕГЭ ч. 1. Задания на выбор из предложенного списка</b>	Работа со статьями правовых документов: Конституция РФ, ФЗ «О военной обязанности и военной службе», Налоговый кодекс РФ	П.20		
44	Воинская обязанность. Права и обязанности налогоплательщика.	1				Стр. 232-238, Задание 2-3		
45	Экологическое право. Р/К «Экология района. Экология края.»	1	Комбинированный	Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.	Анализ документа из экологической доктрины РФ стр 248.	П.21		
46	Экологические правонарушения. Способы защиты.	1	Урок формирования и применения	Развивать у учащихся умение применять полученные знания для определения правомерного и социально-одобряемого	Выполнение заданий	Стр. 244-248, Задание 1-3		

			ия знаний, умений и навыков	поведения и порядка действий. <b>Решение заданий ЕГЭ часть 2.</b> <b>Задания на установление соответствия. Задания на реконструкцию смысла высказывания. Задания на работу с жизненным опытом.</b> <b>Задания на проблематизацию.</b> <b>Задания на отбор аргументов.</b> <b>Задания на формулирование авторской позиции.</b>	стр.250 Работа со статьями документов: Конституции РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды»			
47	Гражданское право. Неимущественные права.	1	Лабораторное занятие	Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации	Работа со статьями документов: Конституции РФ, Гражданский кодекс. Анализ документа стр.260-261 Разбор ситуаций (сборник задач по обществознанию под редакцией Кравченко)	Стр. 250- 255 П.22		
48	Гражданское право.Субъекты права. Имущественные права.	1	по документ ам	Знать основные нормативно- правовые документы РФ, их основное содержание.  Развивать у учащихся умение применять полученные знания для определения правомерного и социально-одобряемого поведения и порядка действий.	Работа со статьями документов: Конституции РФ, Гражданский кодекс. Анализ документа стр.260-261 Разбор ситуаций (сборник задач по обществознанию под редакцией Кравченко)	П.22, Стр. 255- 261, Задание № 3		
49	Семейное право. Порядок и условия заключения брака.	1	Комбини- рованный	Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации.	Работа со статьями документов: Конституции РФ,	П.23, Стр. 262- 266		
50	Правовое регулирование отношений супругов.	1	Урок форми-	Знать основные нормативно-	Конституции РФ,	П.23, стр.266-		

			рования и применения знаний, умений и навыков	правовые документы РФ, их основное содержание. Развивать у учащихся умение применять полученные знания для определения правомерного и социально-одобряемого поведения и порядка действий <b>Решение заданий ЕГЭ часть 2</b> <b>Задания на реконструкцию смысла высказывания.</b> <b>Задания на работу с жизненным опытом. Задания на проблематизацию. Задания на отбор аргументов. Задания на формулирование авторской позиции.</b>	Семейный кодекс. Разбор ситуаций (сборник задач по обществознанию под редакцией Кравченко)	271 Задание Стр. 272-274		
51	Трудовое право.	1	Комбинированный	Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации в трудовой деятельности.	Работа со статьями документов: Конституции РФ, Трудовой кодекс. Анализ образцов трудовых договоров.	П.24, Стр. 274-278		
52 53	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Р/К «Деятельность социальных служб в крае, районе»	2	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Знать основные нормативно-правовые документы РФ, трудовой кодекс, их основное содержание. Развивать у учащихся умение применять полученные знания для определения правомерного и социально-одобряемого поведения и порядка действий	Трудовой кодекс. Анализ образцов трудовых договоров. Анализ документа стр.284-285	П. 24, Стр.279-284 Задание 1-3		
54	Процессуальное право: Гражданский процесс	1	Изучение нового материала	Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации.	Анализ конкретных реальных ситуаций.	П.25, стр. 286-295		
55	Процессуальное право:	1	Комбини-	Знать основные нормативно-	Выполнение	П.25, стр.		

	Арбитражный процесс.		рванные уроки	правовые документы РФ, их основное содержание.	заданий стр. 298, 310,319.	295-298		
56	Процессуальное право: Уголовный процесс.	1		Развивать у учащихся умение применять полученные знания для определения правомерного и социально-одобряемого поведения и порядка действий.	Анализ статей Конституции.	П.26,		
57	Процессуальное право: Административная юрисдикция. Р/К «Деятельность краевых судов. Мировые судьи»	1		<b>Решение заданий ЕГЭ13-20, 21-24. Задания на реконструкцию смысла высказывания. Задания на работу с жизненным опытом. Задания на проблематизацию. Задания на отбор аргументов. Задания на формулирование авторской позиции. эссе.</b>		П.27		
58	Конституционное право.	1	Изучение нового материала	Уметь самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.	Анализ статей Конституции.	Записи в тетради		
59	Международное право.	1	Лабораторное занятие по документам	Знать основные правовые международные документы, регламентирующие права человека и их защиту.	Анализ основных правовых международных документов, регламентирующих права человека и их защиту.	П. 28 Задание стр. 328-330		
60	Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных	1	Повторительно-обобщающий урок	Обобщить и систематизировать знания и умения по теме «Правовое регулирование общественных отношений» .	Работа с источниками социальной информации	Стр. 331-332 Стр. 348-		

	отношений»			<b>Решение заданий ЕГЭ 20-24.</b> Задания на выбор из предложенного списка, <b>Часть 2</b> Задания на установление соответствия. Задания на реконструкцию смысла высказывания. Задания на работу с жизненным опытом. Задания на проблематизацию. Задания на отбор аргументов. Задания на формулирование авторской позиции.	(словари, текстом учебников)	349		
61	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	Контроль -ный урок проверки знаний	Проверить и оценить знания и умения учащихся по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	Индивидуальная работа (тест по типу ЕГЭ)	Термины, Подбор информации из СМИ		
62	Итоговое повторение.	1	Повторительно-обобщающий урок	Обобщить и систематизировать знания и умения по курсу. <b>Решение заданий ЕГЭ 20-26.</b> Задания на выбор из предложенного списка.	Работа с источниками социальной информации (словари, текстом учебников) Написание эссе	Термины, Подбор информации из СМИ		
63 64	«Взгляд в будущее: каким будет человечество в XXIв». Ч. 1, Ч.2	2	Семинарское занятие	Обобщить и систематизировать знания и умения по теме. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	Работа с источниками социальной информации (словари, текстом учебников)	П. 29		

65	Повторение по курсу.	1		Проверить и оценить знания и умения учащихся по курсу. <b>Решение заданий на основе материалов ЕГЭ.</b>	Индивидуальная работа (тест по типу ЕГЭ)			
67-68 Резервные уроки.		Закрепление пройденного материала. Решение заданий ЕГЭ.						